

Experimente im Geographieunterricht

Das Experiment ist die wichtigste empirische Methode der modernen Naturwissenschaften und sollte deswegen auch im Geographieunterricht eine zentrale Rolle spielen. Suchen Sie sich ein geeignetes Thema auf Grundlages des Rahmenlehrplans für die Sekundarstufe I und veranschaulichen Sie einen Prozess mit Hilfe eines Experiments. Sie werden einen kurzen theoretischen Teil verfassen (Umfang ca. 1 – 2 Seiten) und das Experiment (Planung, Durchführung, Auswertung) in Wort und Bild protokollieren (Umfang ca. 3 - 5 Seiten). Anschließend präsentieren Sie es in einer Klasse der gewählten Jahrgangsstufe (Zeitumfang mind. 30 min., max. 45 min.).

→ Max. 4 Schülerinnen und Schüler (pro Jahrgangsstufe 1 Experiment)

Dreidimensionale Modelle im Geographieunterricht

Dreidimensionale Modelle stellen Ausschnitte der Wirklichkeit verkleinert und vereinfacht dar. Auch im Geographieunterricht können verschiedene Arten dieser konkreten Modelle eingesetzt werden. Suchen Sie sich ein geeignetes Thema auf Grundlages des Rahmenlehrplans für die Sekundarstufe I und veranschaulichen Sie einen Prozess mit Hilfe eines 3D-Modells. Sie werden das 3D-Modell bauen, präsentieren und für den weiteren Gebrauch zur Verfügung stellen. Sie werden einen kurzen theoretischen Teil verfassen (Umfang ca. 1 – 2 Seiten) und den Erstellungsprozess des 3D-Modells in Wort und Bild protokollieren (Umfang ca. 3 Seiten). Anschließend präsentieren Sie es in einer Klasse der gewählten Jahrgangsstufe (Zeitumfang mind. 30 min., max. 45 min.)

→ Max. 4 Schülerinnen und Schüler (pro Jahrgangsstufe 1 dreidimensionales Modell)